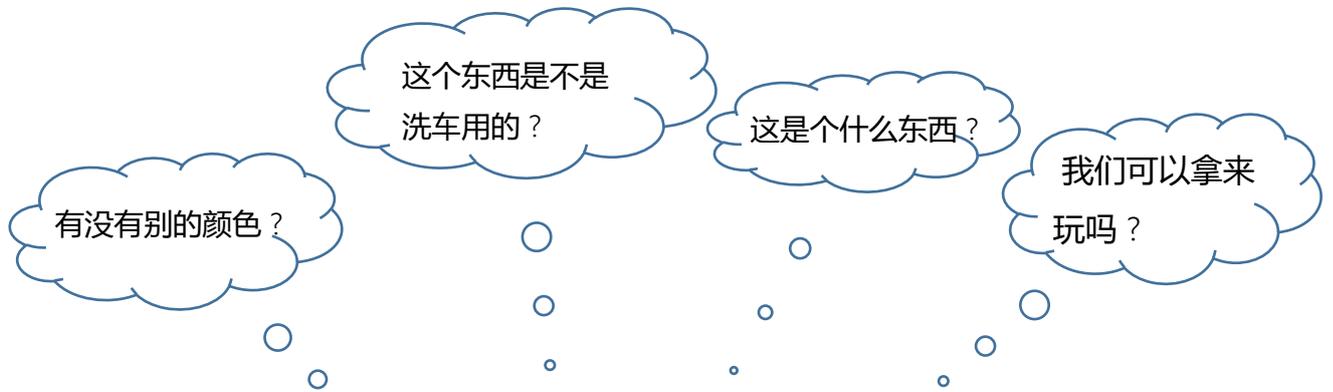


针对消防栓幼儿提出的问题:



我发现.....

- 让幼儿讨论并计划如何找出问题的答案或相关的资料。
- 协助幼儿收集资料。



放映动画片，让幼儿自己去发现并寻找答案：

- 森林着火要用直升机来救火。
- 组屋着火要用消防车救火。
- 这个红色的东西原来叫“消防栓”。
- 消防栓是让消防员取水灭火的。
- 消防栓“里面”有水。

幼儿在课室里寻找答案：



这是消防栓吗？

里面有什么？ 里面有水？ 里面有气？



这个圆圆的东西是什么？
这些东西怎么救火？
为什么和外面的（消防栓）
不一样？

为什么这么重？ 像个水瓶。
救火的东西都是红色的。



幼儿在邻里社区寻找答案:

- 在邻里社区社区走访的过程中，幼儿发现了一个又一个的消防栓。
- 它们都安装在靠近组屋的地方，还发现停车场也有很多这样的设备。
- 发现在游乐场旁边黄色的东西并不是消防栓。
- 没有找到其他颜色的消防栓。

到底有没有其它颜色的消防栓？

幼儿在父母的协助下，上网找到了答案并和大家做了分享。

我知道.....

- 鼓励幼儿说一说他们对课题的理解。
- 让幼儿反思并和他人分享探索过程中的收获。



- 消防栓是用来救火的，它可以喷水。
- 室内和室外的消防栓不一样。
- 不可以弄坏消防栓。
- 只有消防员救火时才可以打开消防栓。
- 驾车时，要给消防车让路。
- 急救电话 995，不可以乱拨急救电话。
- 森林着火了，直升机救火。
- 屋子着火了，用消防车救火。
- 消防设备都是红色的。
- 灭火器也是用来灭火的，里面有干粉。

通过本次对消防栓的探索活动，幼儿不但对邻里、街道常见的消防栓有了一定的了解，还懂得了一些有关的消防常识。知道消防设施是保卫我们生命财产安全所必不可少的，大家都要爱护它。



幼儿利用饮料瓶、纸杯、皱纸制作消防栓模型，并呈现作品。

4. 活动总结

幼儿通过动画故事、课室观察、邻里走访、上网查询等途径，自己寻找答案。在这个过程中，幼儿不仅能体验自发性学习所带来的乐趣，还能通过探索和解决问题，建立自信心，培养良好的学习品质。其中的聆听、分享与反思，都提高了孩子们的听说能力。